

Studentischer Evaluationsbogen für Seminare, Übungen und Vorlesungen

Liebe Studierende!

Als Dozenten sind wir daran interessiert, Ihre Beurteilung unserer Lehrveranstaltungen in "systematischer" Form zu erheben, um so unsere Stärken und Schwächen besser kennenzulernen und Anregungen für Verbesserungen umsetzen zu können.

Bitte versuchen Sie, sich beim Ausfüllen möglichst die ganze Lehrveranstaltung vor Augen zu halten, nicht nur die aktuelle oder die letzte Sitzung. Selbstverständlich sind Ihre Angaben anonym.

Bewertungsskala für die folgenden Fragen:

- 1 – trifft voll zu 2 – trifft weitgehend zu 3 – trifft teils zu
 4 – trifft weitgehend nicht zu 5 – trifft überhaupt nicht zu

1. WS / SS Fachrichtung:
 DozentIn:
 Kurztitel der Veranstaltung:
 Art: Vorlesung Grund-/Hauptstudium – Übung: Anfänger/Fortgeschrittene/Doktoranden -
 Proseminar / Hauptseminar (Zutreffendes bitte unterstreichen)

2. In welchem Fachsemester sind Sie? Fachsemester
 Sie sind: Anfänger Fortgeschrittener Doktorand Gasthörer
 Sie studieren im Hauptfach im Nebenfach
 Haben Sie bereits ein anderes Fach studiert?
 Nein ja, ohne Abschluss ja, mit Abschluss

1. Warum besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

Weil ich das Thema interessant finde	1	2	3	4	5
Weil ich den Schein brauche	1	2	3	4	5

2. Der Dozent / die Dozentin / das DozentInnenteam

war stets gut vorbereitet	1	2	3	4	5
vermittelte den Stoff insgesamt verständlich	1	2	3	4	5
hat wesentliche Inhalte gut zusammengefasst	1	2	3	4	5
versuchte aktive Mitarbeit der Studenten zu fördern	1	2	3	4	5
ging auf mich ein / betreute mein Referat	1	2	3	4	5

(nur beantworten wenn Sie ein Referat gehalten haben)

3. Die Veranstaltung:

war gut gegliedert	1	2	3	4	5
die Lernziele waren klar formuliert	1	2	3	4	5
hat mir einen guten Überblick über die Literatur zum Thema der Veranstaltung vermittelt	1	2	3	4	5
hat mein fachliches Interesse gesteigert	1	2	3	4	5

4. Gesamtbeurteilung:

Alles in allem habe ich viel gelernt	1	2	3	4	5
Ich wurde durch den Unterricht motiviert	1	2	3	4	5
Ich konnte mein bisheriges Wissen mit neu Gelerntem in Beziehung setzen	1	2	3	4	5

Mit welcher Note bewerten Sie diese Veranstaltung?
 „1“ sehr gut - „2“ gut - „3“ befriedigend - „4“ ausreichend - „5“ mangelhaft

5. Lehrmaterial:

Wurde vom Dozenten / von der Dozentin begleitendes Lehrmaterial verfügbar gemacht?
 ja (Skript, Foliensätze, Literaturliste, Reader) - ja (Sonstiges) - nein

6. Eigenes Studienverhalten:

Wieviel Zeit haben Sie durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung einer Sitzung dieser Lehrveranstaltung verwendet? Minuten
 Wie oft haben Sie bei dieser Lehrveranstaltung gefehlt?
 Nie oder einmal - 2, 3 mal - 4, 5 mal - 6 mal und öfter
 Wie viele Wochenstunden (inkl. dieser Veranstaltung) absolvieren Sie dieses Semester?
 Wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie gegen Entlohnung in diesem Semester?

7. Abschließend noch ein paar Fragen zur Soziodemographie (Beantwortung fakultativ)

Geschlecht: männlich weiblich
 Wie alt sind Sie? Jahre

8. Anregungen:

Was könnte besser gemacht werden?

Was sollte man beibehalten?